

Per le scuole

Attività e laboratori didattici

Navigare il Territorio

Si ampliano le attività di Navigare il Territorio rivolte agli studenti dai 2 ai 18 anni all'interno dell'area archeologica dei Porti imperiali di Claudio e Traiano a Fiumicino e a Maccarese, al Vivaio Storico e Castello San Giorgio.



Navigare il Territorio è un progetto di educazione al patrimonio culturale, rivolto in primis ai ragazzi, promosso dalla Fondazione Benetton Studi Ricerche, da Aeroporti di Roma e dal Parco Archeologico di Ostia Antica, in collaborazione con il Comune e la Rete scolastica "Progetto Tirreno-Eco-Schools" di Fiumicino e con l'azienda agricola Maccarese SpA.

Navigare il Territorio mira a coinvolgere la comunità locale in un processo di ricostruzione dei legami tra le persone e il patrimonio culturale e ambientale.

Le attività sono concepite per favorire comportamenti di cittadinanza attiva e per stimolare la crescita personale.

Le attività sono realizzate su prenotazione, fino a esaurimento dei posti.



PORTI IMPERIALI FIUMICINO



VIVAIO STORICO DI
MACCARESE



CASTELLO SAN GIORGIO DI
MACCARESE

1

INFANZIA E PRIMARIA

Pag. 3

2

SECONDARIA I GRADO

Pag. 6

3

SECONDARIA I GRAIDO

Pag. 7



I luoghi

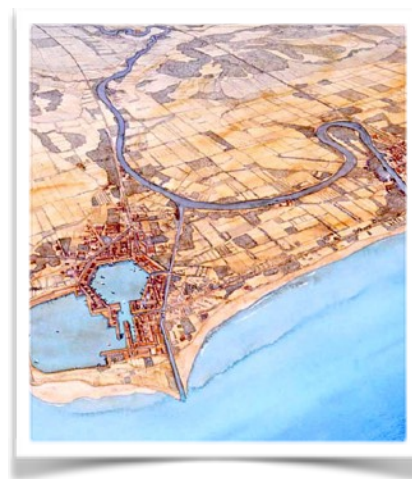
Castello San Giorgio e Vivaio Storico di Maccarese

Le due proprietà fanno parte dell'Azienda Agricola Maccarese. L'azienda è nata nel 1925 quando la Maccarese Società Anonima di Bonifiche effettua la bonifica integrale del territorio. A seguito della crisi del '29 la società viene ceduta prima alla Banca Commerciale Italiana e successivamente trasferita nell'IRI. Nel 1998 è acquistata dal Gruppo Benetton.



Area archeologica dei porti imperiali di Claudio e Traiano

Roma nel II secolo d.C. raggiungeva il milione e mezzo di abitanti ed era capitale di un impero multietnico. Questa megalopoli era il centro politico e il motore di un mercato che si estendeva dalle coste atlantiche dell'Europa alla penisola arabica. La forte crescita demografica e i conseguenti problemi di approvvigionamento indussero l'imperatore Claudio a far costruire, a partire dal 42 d.C., un nuovo scalo marittimo a nord di Ostia, nell'attuale Fiumicino. Il grande porto, ampio quasi 200 ettari, si mostrò però poco sicuro. L'imperatore Traiano, per risolvere questa situazione, tra il 112 e il 114 d.C., lo fece riprogettare dal famoso architetto Apollodoro di Damasco che propose di scavare interamente sulla terraferma un nuovo bacino di 32 ettari. Considerato una delle più importanti opere di ingegneria civile del mondo antico, il bacino, con la sua celebre forma esagonale, che ancora oggi si può vedere in fase di decollo o di atterraggio dall'aeroporto di Fiumicino, permetteva l'attracco contemporaneo di circa 200 navi, diventando uno dei più grandi porti di tutto l'impero. L'area archeologica dei Porti imperiali di Claudio e Traiano si trova a Fiumicino, in via Portuense (sotto il cavalcavia di via dell'Aeroporto).



Per Informazioni e prenotazioni:

Tel 337.1175780; prenotazioni@navigareilterritorio.it

Scuole d'infanzia e primaria

Scuola infanzia, Vivaio Storico di Maccarese

MOSAICO TATTILE

Rielaborazione della tecnica musiva attraverso l'uso di materiali diversi (lana, sassi, legnetti, sementi ...). Verranno realizzati elaborati figurativi o astratti che nascono dalla scelta e dal riconoscimento delle proprietà tattili dei diversi materiali utilizzati. Un'esperienza che diventa gioco, scoperta e conoscenza.

Scuola infanzia, I II primaria, Vivaio Storico di Maccarese

ALLA SCOPERTA DEL BOSCO

I piccoli partecipanti andranno alla scoperta delle specie di piante presenti nell'area, attraverso la vista, l'udito, il gusto, il tatto e l'olfatto. E per tutti anche una piccola sorpresa finale!

Scuola infanzia, I primaria, Vivaio Storico Maccarese

SEMINIAMO LA TERRA

Dopo una passeggiata nell'area dove i bambini osserveranno le caratteristiche della flora e della fauna si realizzerà una piccola pallina contenente semi delle essenze della macchia mediterranea che potranno essere seminate, una volta tornati a casa.



I primaria, Vivaio Storico di Maccarese

SCOPRI L'IMPRONTA

Il laboratorio è stato ideato per promuovere la cultura e il rispetto per l'ambiente e per conoscere la diversità esistente nel mondo animale. Saranno illustrate curiosità, caratteristiche, abitudini e strategie di sopravvivenza che ogni specie mette in atto per adattarsi all'ambiente in cui si trova, studiando alcune delle tracce lasciate dagli animali: le impronte. Il laboratorio prevede una fase manuale, con la realizzazione di un calco di una impronta e una fase di gioco.

Il primaria, Vivaio Storico di Maccarese

A CACCIA DI INDIZI E PENNUTI

Il laboratorio sviluppa nei bambini la conoscenza della diversità esistente nel mondo animale. Dopo una breve caccia al tesoro alla ricerca di indizi sull'avifauna dell'area, verranno spiegate alcune specie di uccelli. Attraverso l'osservazione, la misurazione e la manipolazione di diversi tipi di materiali, i bambini ricaveranno interessanti informazioni sull'ambiente di vita, sull'alimentazione, sulle modalità di locomozione e molto altro dell'appassionante mondo degli uccelli.



IV e V primaria, Castello San Giorgio di Maccarese

LA STORIA DELLA BONIFICA

Il territorio di Fiumicino è attraversato da numerosi canali, scavati nel passato durante il periodo della bonifica, e dalla presenza delle idrovore. Perché sono state realizzate queste opere? Perché sono ancora presenti? Queste sono alcune delle domande alle quali risponderemo durante il laboratorio e la visita all'Ecomuseo di Maccarese.

Attività in collaborazione con CRT Ecomuseo del Litorale Romano



III primaria, Porti imperiali

PICCOLI ARCHEOLOGI CRESCONO

Dopo un breve percorso di spiegazione, verrà simulato il lavoro dell'archeologo sul campo, applicando le tecniche e le metodologie caratteristiche della disciplina utilizzando le aree di scavo simulato già realizzate con la prima edizione, adatte ad un percorso formativo in piena sicurezza, che unisce aspetti teorici e competenze pratiche.

IV primaria, Porti imperiali e Castello San Giorgio di Maccarese

I GIOCHI DELL'ANTICHITÀ

Come giocava un bambino di epoca romana? Noci, biglie, testa o croce, bambole, sfide avvincenti aspetteranno i ragazzi che dimostreranno tutte le loro abilità pratiche in giochi legati al passato.

III primaria, Porti imperiali

LABORATORIO DI EVOLUZIONE

Laboratorio didattico sull'evoluzione. Diventa paleoantropologo per un giorno e ricostruisci l'albero evolutivo degli ominidi. Un appassionante viaggio indietro milioni di anni per cercare di rispondere ad un interrogativo finale: cosa ci rende umani?



V primaria, Porti imperiali

VISITE GUIDATE

Visite guidate storico-naturalistiche dell'area archeologica dei Porti imperiali di Claudio e Traiano.



V primaria, Porti imperiali e Castello San Giorgio di Maccarese

LABORATORIO DI AFFRESCO

Un laboratorio ludico-didattico in cui i piccoli ospiti potranno conoscere e sperimentare l'antica tecnica dell'affresco. Dopo aver steso l'intonaco, si potrà riprodurre un soggetto dell'antica Roma utilizzando i pigmenti naturali, realizzando così un'opera che durerà duemila anni!

V primaria, Porti imperiali

LE OSSA CI PARLANO, SPECIALE QUINTA

Diventa antropologo fisico per un giorno e scopri come vivevano gli antichi romani. Attraverso un approccio "hands on", i partecipanti si caleranno nel ruolo di detective del passato catalogando le ossa, diagnosticando il sesso e l'età della morte, calcolando la statura e riconoscendo le patologie. Verrà, infine, dimostrato come questi dati provenienti dall'analisi antropologica siano importanti per la ricostruzione demografica e delle condizioni di vita degli antichi romani.

V primaria, Porti imperiali e Castello San Giorgio di Maccarese

IMPARIAMO A COSTRUIRE UNA STRADA ROMANA

Dopo una breve illustrazione della storia delle strade romane e dei sistemi di progettazione, i ragazzi potranno utilizzare strumenti di misurazione topografica romani e realizzare un tratto di strada, costruita secondo i criteri utilizzati in antichità. Saranno quindi realizzati i vari strati di preparazione, fino alla posa delle pietre di basalto, tipiche delle strade dell'epoca.

V primaria, Porti imperiali

LE LAMPADINE DEGLI ANTICHI ROMANI

Laboratorio sul principale strumento di illuminazione dell'antichità. La lucerna è spesso citata nei libri di testo e visibile in molti musei, come oggetto per illuminare le domus romane. Dopo una fase introduttiva e di manipolazione dell'argilla, la lucerna verrà realizzata dai ragazzi.



Scuole Secondaria I grado

Castello San Giorgio di Maccarese

LA STORIA DELLA BONIFICA

Il territorio di Fiumicino è attraversato da numerosi canali, scavati nel passato durante il periodo della bonifica, e dalla presenza delle idrovore. Perché sono state realizzate queste opere? Perché sono ancora presenti? Queste sono alcune delle domande alle quali risponderemo durante il laboratorio e la visita all'Ecomuseo di Maccarese.

Attività in collaborazione con CRT Ecomuseo del Litorale Romano

Vivaio Storico di Maccarese

ORIENTEERING

L'orienteeing è una disciplina sportiva che consiste nell'effettuare un percorso predefinito caratterizzato da punti di controllo chiamati lanterne. Con l'aiuto esclusivo di una cartina topografica molto dettagliata, che contiene i particolari del luogo, si effettua una sorta di caccia al tesoro alla ricerca delle lanterne. I ragazzi svilupperanno la capacità di lettura e di interpretazione della carta topografica e la capacità di spostarsi nell'ambiente, valutando le direzioni e le distanze da percorrere.

*In collaborazione con
Orienteering & Outdoor service*

I secondaria I grado, Porti imperiali

LE LAMPADINE DEGLI ANTICHI ROMANI

Laboratorio sul principale strumento di illuminazione dell'antichità. La lucerna è spesso citata nei libri di testo e visibile in molti musei, come oggetto per illuminare le domus romane. Dopo una fase introduttiva e di manipolazione dell'argilla, la lucerna verrà realizzata dai ragazzi.

Porti imperiali

LE OSSA CI PARLANO

Diventa antropologo fisico per un giorno e scopri come vivevano gli antichi romani. Attraverso un approccio "hands on", i partecipanti si caleranno nel ruolo di detective del passato catalogando le ossa, diagnosticando il sesso e l'età della morte, calcolando la statura (confrontandola con la propria) e riconoscendo le patologie. Verrà, infine, dimostrato come questi dati provenienti dall'analisi antropologica siano importanti per la ricostruzione demografica e delle condizioni di vita degli antichi romani.

VISITE GUIDATE

Visite guidate storico-naturalistiche dell'area archeologica dei Porti imperiali di Claudio e Traiano a Fiumicino.

Porti imperiali

LABORATORIO SUI BOLLI ROMANI

Laboratorio *in collaborazione con l'École Française de Rome* sui bolli romani, con l'archeologa Evelyne Bukowiecki, una delle maggiori esperte sullo studio dei bolli laterizi dell'antica Roma. I bolli venivano utilizzati per marciare i mattoni impiegati per la costruzione delle murature. Grazie alle informazioni ricavate dai bolli laterizi siamo in grado di ottenere dati utili per ricostruire la storia degli antichi romani e per scoprire la loro economia. Dopo una fase introduttiva i ragazzi potranno realizzare un bollo.

Scuole Secondaria II grado

Vivaio Storico di Maccarese

ORIENTEERING

L'orienteering è una disciplina sportiva che consiste nell'effettuare un percorso predefinito caratterizzato da punti di controllo chiamati lanterne. Con l'aiuto esclusivo di una cartina topografica molto dettagliata, che contiene i particolari del luogo, si effettua una sorta di caccia al tesoro alla ricerca delle lanterne. I ragazzi svilupperanno la capacità di lettura e di interpretazione della carta topografica e la capacità di spostarsi nell'ambiente, valutando le direzioni e le distanze da percorrere.

In collaborazione con Orienteering & Outdoor service

PROGETTO TRA SCUOLA E LAVORO

*Percorsi di **alternanza scuola-lavoro**.*

Tra scuola e lavoro

III IV Secondaria II grado

Percorso di conoscenza delle attività e delle figure professionali legate al Progetto Navigare il Territorio, ricerca ed esperienze pratiche.



Porti imperiali

VISITE GUIDATE

Visite guidate storico-naturalistiche dell'area archeologica dei Porti imperiali di Claudio e Traiano.

Castello San Giorgio di Maccarese

LA STORIA DELLA BONIFICA

Il territorio del Litorale romano è attraversato da numerosi canali, scavati nel passato durante il periodo della bonifica, e dalla presenza delle idrovore. Perché sono state realizzate queste opere? Perché sono ancora presenti? Queste sono alcune delle domande alle quali risponderemo la lezione e la visita all'Ecomuseo di Maccarese.

Attività in collaborazione con CRT Ecomuseo del Litorale Romano

NAVIGARE IL TERRITORIO

Navigare il Territorio prende avvio nell'inverno del 2013 con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo del territorio attraverso l'educazione e la cultura. L'ideazione e l'organizzazione del progetto è affidata alla Fondazione Benetton Studi Ricerche.

In cinque anni di attività presso l'area archeologica dei Porti imperiali di Claudio e Traiano a Fiumicino sono state realizzate visite didattiche e laboratori per oltre 35.000 studenti. Lo staff di *Navigare il Territorio* è composto da personale qualificato con formazione storica, archeologica o naturalistica, proveniente dalle istituzioni che promuovono l'iniziativa.

Per poter partecipare ai laboratori o usufruire delle visite guidate è obbligatoria la prenotazione (tel 337.1175780; prenotazioni@navigareilterritorio.it).

Le disponibilità sono limitate.

