

Per le scuole

visite guidate e laboratori didattici gratuiti

Navigare il Territorio

Anche quest'anno tante attività gratuite dedicate agli studenti dai 2 ai 18 anni all'interno dell'area archeologica dei Porti imperiali di Claudio e Traiano a Fiumicino, un sito del Parco archeologico di Ostia Antica.



Navigare il Territorio è un progetto di educazione al patrimonio culturale rivolto in primis ai ragazzi, promosso dalla Fondazione Benetton Studi Ricerche, da Aeroporti di Roma e dal Parco Archeologico di Ostia Antica in collaborazione con la Rete scolastica "Progetto Tirreno-Eco-Schools". Le attività gratuite sono realizzate, su prenotazione, dal 1 aprile al 29 giugno e dal 2 settembre al 30 novembre 2018, fino a esaurimento dei posti disponibili. Le attività sono concepite per favorire comportamenti di cittadinanza attiva e per stimolare la crescita personale.

Per partecipare ai laboratori gratuiti è obbligatoria la prenotazione: tel 337.1175780; prenotazioni@navigareilterritorio.it.

1

INFANZIA E PRIMARIA

Pag. 3

2

SECONDARIA I GRADO

Pag. 6

3

SECONDARIA I GRAIDO

Pag. 7



VISITE GUIDATE

Per gli studenti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado



PERCORSO MULTISENSORIALE

Per i bambini delle scuole dell'infanzia



ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Per gli studenti delle scuole secondarie di II grado

Le attività proposte

Navigare il Territorio propone numerose attività, suddivise per età, dai bambini di 2 anni fino ai ragazzi di 18 anni, realizzate direttamente o commissionate ad associazioni o esperti del territorio.

Le proposte di *Navigare il Territorio* cercano di trasmettere le conoscenze storico-naturalistiche dell'area archeologica attraverso lo sviluppo della creatività e il recupero delle competenze manuali.

Per non ridurre il luogo a semplice "effetto selfie", *Navigare il Territorio* opera cercando di rendere consapevole ogni studente, adattando i linguaggi, rendendo la cultura un viaggio da intraprendere, non un requisito d'ingresso.



Ministero
dei beni e delle
attività culturali
e del turismo



CITTÀ DI
FIUMICINO

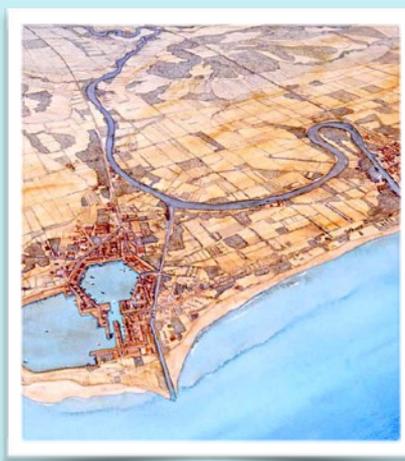
AREA ARCHEOLOGICA DEI PORTI IMPERIALI DI CLAUDIO E TRAIANO

Roma nel II secolo d.C. raggiungeva il milione e mezzo di abitanti ed era capitale di un impero multietnico.

Questa megalopoli era il centro politico e il motore di un mercato che si estendeva dalle coste atlantiche dell'Europa alla penisola arabica. La forte crescita demografica e i conseguenti problemi di approvvigionamento indussero l'imperatore Claudio a far costruire, a partire dal 42 d.C., un nuovo scalo marittimo a nord di Ostia, nell'attuale Fiumicino. Il grande porto, ampio quasi 200 ettari, si mostrò però poco sicuro.

L'imperatore Traiano, per risolvere questa situazione, tra il 112 e il 114 d.C., lo fece riprogettare dal famoso architetto Apollodoro di Damasco che propose di scavare interamente sulla terraferma un nuovo bacino di 32 ettari. Considerato una delle più importanti opere di ingegneria civile del mondo antico, il bacino, con la sua celebre forma esagonale, che ancora oggi si può vedere in fase di decollo o di atterraggio dall'aeroporto di Fiumicino, permetteva l'attracco contemporaneo di circa 200 navi, diventando uno dei più grandi porti di tutto l'impero.

L'area archeologica dei Porti imperiali di Claudio e Traiano si trova a Fiumicino, in via Portuense (sotto il cavalcavia di via dell'Aeroporto).



Scuole d'infanzia e primaria

Scuola infanzia

MOSAICO TATTILE

Rielaborazione della tecnica musiva attraverso l'uso di materiali diversi (lana, sassi, legnetti, sementi ...). Verranno realizzati elaborati figurativi o astratti che nascono dalla scelta e dal riconoscimento delle proprietà tattili dei diversi materiali utilizzati. Un'esperienza che diventa gioco, scoperta e conoscenza.

Scuola infanzia, I e II primaria

ALLA SCOPERTA DEL BOSCO

I piccoli partecipanti andranno alla scoperta delle specie di piante presenti nell'area archeologica di Fiumicino, attraverso la vista, l'udito, il gusto, il tatto e l'olfatto. E per tutti anche una piccola sorpresa finale!

Scuola infanzia, I e II primaria

SEMINIAMO LA TERRA

Dopo una passeggiata nell'area dove i bambini osserveranno le caratteristiche della flora e della fauna si realizzerà una piccola pallina contenente semi delle essenze della macchia mediterranea che potranno essere seminate, una volta tornati a casa. La tecnica delle palline di argilla, ideata da Masanobu Fukuoka (botanico e filosofo giapponese), è un metodo che consente ai bambini di sviluppare le loro competenze manuali e ai semi di germogliare in maniera lenta e graduale.



I e II primaria

SCOPRI L'IMPRONTA

Il laboratorio è stato ideato per promuovere la cultura e il rispetto per l'ambiente e per conoscere la diversità esistente nel mondo animale. Saranno illustrate curiosità, caratteristiche, abitudini e strategie di sopravvivenza che ogni specie mette in atto per adattarsi all'ambiente in cui si trova, studiando alcune delle tracce lasciate dagli animali: le impronte. Il laboratorio prevede una fase manuale, con la realizzazione di un calco di una impronta e una fase di gioco.

II e III primaria

A CACCIA DI INDIZI E PENNUTI

Il laboratorio sviluppa nei bambini la conoscenza della diversità esistente nel mondo animale. Dopo una breve caccia al tesoro alla ricerca di indizi sull'avifauna dell'area, verranno spiegate alcune specie di uccelli. Attraverso l'osservazione, la misurazione e la manipolazione di diversi tipi di materiali, i bambini ricaveranno interessanti informazioni sull'ambiente di vita, sull'alimentazione, sulle modalità di locomozione e molto altro dell'appassionante mondo degli uccelli.



Il primaria (da settembre)

I BURATTINI DELL'ANTICA ROMA

L'origine dei burattini è antichissima. La parola burattino deriva da buratto, una stoffa grezza e resistente usata per abburattare la farina al fine di separarla dalla crusca. Nella tradizione, il burattino è composto da testa e mani di legno fissate ad un camiciotto sopra il quale viene posto il vestito vero e proprio. Dopo un breve racconto sulla storia dei porti realizzati da Claudio e Traiano i bambini potranno scegliere un personaggio tra quelli citati – Claudio, Nerone, Traiano, Plotina (moglie di Traiano), Apollodoro di Damasco e Tullo (figlio di Apollodoro) – e realizzarlo.



III primaria

LE OSSA CI PARLANO

Laboratorio didattico sull'evoluzione. Diventa paleoantropologo per un giorno e ricostruisci l'albero evolutivo degli ominidi. Un appassionante viaggio indietro milioni di anni per cercare di rispondere ad un interrogativo finale: cosa ci rende umani?

III primaria

PICCOLI ARCHEOLOGI CRESCONO

Dopo un breve percorso di spiegazione, verrà simulato il lavoro dell'archeologo sul campo, applicando le tecniche e le metodologie caratteristiche della disciplina utilizzando le aree di scavo simulato già realizzate con la prima edizione, adatte ad un percorso formativo in piena sicurezza, che unisce aspetti teorici e competenze pratiche.

III primaria

A TAVOLA CON GLI ANTICHI ROMANI

Un laboratorio di archeologia gastronomica, alla scoperta della vita quotidiana degli antichi romani e delle loro abitudini alimentari. Al termine del "gustoso" viaggio nella storia romana, tra ingredienti in latino e curiose ricette di Apicio, i ragazzi realizzeranno dal vivo un'antica ricetta romana.

IV primaria

LABORATORIO DI AFFRESCO

Un laboratorio ludico-didattico in cui i piccoli ospiti potranno conoscere e sperimentare l'antica tecnica dell'affresco. Dopo aver steso l'intonaco, si potrà riprodurre un soggetto dell'antica Roma utilizzando i pigmenti naturali, realizzando così un'opera che durerà duemila anni!

V primaria

VISITE GUIDATE

Visite guidate storico-naturalistiche dell'area archeologica dei Porti imperiali di Claudio e Traiano.



IV primaria

I GIOCHI DELL'ANTICHITÀ

Come giocava un bambino di epoca romana? Noci, biglie, testa o croce, bambole, sfide avvincenti aspetteranno i ragazzi che dimostreranno tutte le loro abilità pratiche in giochi legati al passato.

V primaria

LE OSSA CI PARLANO

Diventa antropologo fisico per un giorno e scopri come vivevano gli antichi romani. Attraverso un approccio "hands on", i partecipanti si caleranno nel ruolo di detective del passato catalogando le ossa, diagnosticando il sesso e l'età della morte, calcolando la statura (confrontandola con la propria) e riconoscendo le patologie. Verrà, infine, dimostrato come questi dati provenienti dall'analisi antropologica siano importanti per la ricostruzione demografica e delle condizioni di vita degli antichi romani.

V primaria

IMPARIAMO A COSTRUIRE UNA STRADA ROMANA

Dopo una breve illustrazione della storia delle strade romane e dei sistemi di progettazione, i ragazzi potranno utilizzare strumenti di misurazione topografica romani e realizzare un tratto di strada, costruita secondo i criteri utilizzati in antichità. Saranno quindi realizzati i vari strati di preparazione, fino alla posa delle pietre di basalto, tipiche delle strade dell'epoca.

V primaria

LE LAMPADINE DEGLI ANTICHI ROMANI

Laboratorio sul principale strumento di illuminazione dell'antichità. La lucerna è spesso citata nei libri di testo e visibile in molti musei, come oggetto per illuminare le domus romane. Dopo una fase introduttiva e di manipolazione dell'argilla, la lucerna verrà realizzata dai ragazzi.



Scuole Secondaria I grado

VISITE GUIDATE

Visite guidate storico-naturalistiche dell'area archeologica dei Porti imperiali di Claudio e Traiano.

I secondaria I grado

IMPARIAMO A COSTRUIRE UNA STRADA ROMANA

Dopo una breve illustrazione della storia delle strade romane e dei sistemi di progettazione, i ragazzi potranno utilizzare strumenti di misurazione topografica romani e realizzare un tratto di strada, costruita secondo i criteri utilizzati in antichità. Saranno quindi realizzati i vari strati di preparazione, fino alla posa delle pietre di basalto, tipiche delle strade dell'epoca.



I secondaria I grado

LE LAMPADINE DEGLI ANTICHI ROMANI

Laboratorio sul principale strumento di illuminazione dell'antichità. La lucerna è spesso citata nei libri di testo e visibile in molti musei, come oggetto per illuminare le domus romane. Dopo una fase introduttiva e di manipolazione dell'argilla, la lucerna verrà realizzata dai ragazzi.

Il secondaria I grado

LA MATEMATICA DEGLI ANTICHI ROMANI

Si può fare matematica andandosene a spasso nell'area archeologica del Porto di Traiano? Certo che sì. Perché è immersa nella natura, e la natura trabocca di numeri. Perché fu costruita dai romani, che contavano in modo diverso da noi e anche perché il porto è a forma di esagono, che è una figura speciale per molti motivi. La visita diventa così un'occasione per fare matematica con gli occhi dei nostri antenati.

I GIOCHI DELL'ANTICHITÀ

Come giocava un bambino di epoca romana? Noci, biglie, testa o croce, bambole, sfide avvincenti aspetteranno i ragazzi che dimostreranno tutte le loro abilità pratiche in giochi legati al passato.

LE OSSA CI PARLANO

Diventa antropologo fisico per un giorno e scopri come vivevano gli antichi romani. Attraverso un approccio "hands on", i partecipanti si caleranno nel ruolo di detective del passato catalogando le ossa, diagnosticando il sesso e l'età della morte, calcolando la statura (confrontandola con la propria) e riconoscendo le patologie. Verrà, infine, dimostrato come questi dati provenienti dall'analisi antropologica siano importanti per la ricostruzione demografica e delle condizioni di vita degli antichi romani.

ORIENTEERING

L'orienteeing è una disciplina sportiva che consiste nell'effettuare un percorso predefinito caratterizzato da punti di controllo chiamati lanterne. Con l'aiuto esclusivo di una cartina topografica molto dettagliata, che contiene i particolari del luogo, si effettua una sorta di caccia al tesoro alla ricerca delle lanterne. I ragazzi svilupperanno la capacità di lettura e di interpretazione della carta topografica e la capacità di spostarsi nell'ambiente, valutando le direzioni e le distanze da percorrere.

RICOSTRUIAMO PORTO

L'attività è stata pensata in quattro parti distinte, durante le quali si prevede una breve spiegazione delle diverse zone del Porto, che verranno ricostruite insieme al termine del laboratorio. Il faro sarà riprodotto seguendo i modelli esposti al casale e verranno mostrate le immagini dell'antico faro presente alla Necropoli dell'Isola Sacra e a Ostia Antica (Piazzale delle Corporazioni). I ragazzi dovranno ricreare anche dei mattoni in scala. Per la basilica e le terme, oltre a ricreare la pianta delle varie strutture, si dedicheranno anche alla riproduzione dei mosaici.

LABORATORIO SUI BOLLI ROMANI

Laboratorio in collaborazione con l'École Française de Rome sui bolli romani, con l'archeologa Evelyne Bukowiecki, una delle maggiori esperte sullo studio dei bolli laterizi dell'antica Roma. I bolli venivano utilizzati per marchiare i mattoni impiegati per la costruzione delle murature. Grazie alle informazioni ricavate dai bolli laterizi siamo in grado di ottenere dati utili per ricostruire la storia degli antichi romani e per scoprire la loro economia. Dopo una fase introduttiva i ragazzi potranno realizzare un bollo.

Scuole Secondaria II grado

VISITE GUIDATE

Visite guidate storico-naturalistiche dell'area archeologica dei Porti imperiali di Claudio e Traiano.

ORIENTEERING

L'orienteeing è una disciplina sportiva che consiste nell'effettuare un percorso predefinito caratterizzato da punti di controllo chiamati lanterne. Con l'aiuto esclusivo di una cartina topografica molto dettagliata, che contiene i particolari del luogo, si effettua una sorta di caccia al tesoro alla ricerca delle lanterne. I ragazzi svilupperanno la capacità di lettura e di interpretazione della carta topografica e la capacità di spostarsi nell'ambiente, valutando le direzioni e le distanze da percorrere.

PROGETTO TRA SCUOLA E LAVORO

Percorsi di *alternanza scuola-lavoro*.

Tra scuola e lavoro

III IV Secondaria II grado

Percorso di conoscenza delle attività e delle figure professionali legate al Progetto Navigare il Territorio, ricerca ed esperienze pratiche.

Laboratorio di ricognizione archeologica e scavo archeologico

IV V Secondaria II grado, da settembre

In collaborazione con l'École Française de Rome



NAVIGARE IL TERRITORIO

Navigare il Territorio prende avvio nell'inverno del 2013 con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo del territorio attraverso l'educazione e la cultura. L'ideazione e l'organizzazione del progetto è affidata alla Fondazione Benetton Studi Ricerche.

In tre anni di attività presso l'area archeologica dei Porti imperiali di Claudio e Traiano a Fiumicino sono state realizzate visite didattiche e laboratori gratuiti per oltre 20.000 studenti. Lo staff di *Navigare il Territorio* è composto da personale qualificato con formazione storica, archeologica o naturalistica, proveniente dalle istituzioni che promuovono l'iniziativa.

Per poter partecipare ai laboratori o usufruire delle visite guidate gratuite è obbligatoria la prenotazione (tel 337.1175780; prenotazioni@navigareilterritorio.it).

Le disponibilità sono limitate.

